

ชื่อเรื่อง	ศึกษาความสามารถในการอ่านสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเนินรัก จังหวัดเพชรบุรี จากการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดพหุสัมพันธ์ร่วมกับบทเรียนสื่อประสม
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ณัฐธยาน์ แสนหมื่น
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ โปธิสาร
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปี พ.ศ.	2566

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาการพัฒนาความสามารถในการอ่านสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หลังการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดพหุสัมพันธ์ร่วมกับบทเรียนสื่อประสม 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดพหุสัมพันธ์ร่วมกับบทเรียนสื่อประสม 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดพหุสัมพันธ์จัดการเรียนรู้ตามแนวคิดพหุสัมพันธ์ร่วมกับบทเรียนสื่อประสมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเนินรัก จำนวน 23 คน ได้มาแบบการสุ่มเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 5 หน่วย ได้แก่ หน่วยที่ 1 การอ่านออกเสียงพยัญชนะ หน่วยที่ 2 การอ่านออกเสียงสระ หน่วยที่ 3 การอ่านสะกดคำที่ไม่มีตัวสะกด หน่วยที่ 4 การอ่านสะกดคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา หน่วยที่ 5 การประสมคำ และแบบทดสอบความสามารถการอ่าน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-test ในการเปรียบเทียบก่อนเรียนและหลังเรียน

ผลการวิจัยพบว่า 1.ความสามารถในการอ่านสะกดคำภาษาไทย รวมทั้ง 5 ระยะเวลาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 จากการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดพหุสัมพันธ์ร่วมกับบทเรียนสื่อประสมมีระดับความสามารถในการอ่านสะกดคำภาษาไทยอยู่ในระดับดี 2. ความสามารถในการอ่านสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดพหุสัมพันธ์ร่วมกับบทเรียนสื่อประสม หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 3.ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดพหุสัมพันธ์จัดการเรียนรู้ตามแนวคิดพหุสัมพันธ์ร่วมกับบทเรียนสื่อประสมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 อยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ บทเรียนสื่อประสม แนวคิดพหุสัมพันธ์

Title	Thai Words Spelling Ability of Prathom Suksa 1 Student of Ban Noen Rak School, Phetchaburi Province from Learning Management according to Multi Sensory Conceptual with Multimedia Lessons
Name	Natthaya Sanmuen
Advisor	Assistant Professor Dr. Paitoon Pothisan
Degree	Master of Education
Program	Curriculum and Instruction
Year	2023

Abstract

The objectives of this research were 1) to study the ability development of Thai words spelling Ability of Prathom Suksa 1 students after learning management according to Multi-Sensory conceptual with Multimedia lessons, 2) to compare the ability of Thai words spelling Ability of Prathom Suksa 1 students after learning management according to Multi-Sensory conceptual with Multimedia lessons and 3) to study satisfaction on learning management according to Multi-Sensory conceptual with Multimedia lessons..The sample was 23 Prathom Suksa 1 students of Ban Noen Rak school selected by purposive random sampling. The instruments used in the study were the learning plan consisted of 5 units: Unit 1 Consonant reading aloud, Unit 2 Vowel reading aloud, Unit 3 Reading without spelling words, Unit 4 Reading spelling words with the correct spellings, Unit 5 Compounding words and reading ability test. Statistics used for data analysis were mean, and standard deviation, and t-test.

The research results revealed that: 1) Thai words spelling ability including 5 stages of Prathom Suksa 1 students from the learning management according to the concept of Multi -sense combined with multimedia lessons showed the level of Thai words spelling ability was at a good level. 2) Thai words spelling ability of Prathom Suksa 1 students between pre and post-learning management according to Multi-Sensory conceptual with Multimedia lessons, it found that post-learning was higher than pre-learning at the statistically significant level of .05. 3) Satisfaction level on learning management according to Multi-Sensory conceptual with Multimedia lessons of Prathom Suksa 1 students were at much level.

Keywords: Multimedia lessons, Multi-Sensory conceptual